

# GUIA DO ALUNO

2024



**Sacramentinas**  
SENHOR DO BONFIM - BA



## MENSAGEM DA DIRETORA



O Educandário Nossa Senhora do Santíssimo Sacramento está presente em Senhor do Bonfim – Ba, há 87 anos. Sendo um Colégio Confessional Católico, está aberto ao ecumenismo, conforme as Diretrizes da Igreja Católica no Brasil. Sua entidade mantenedora é a Congregação das Religiosas do SS. Sacramento, fundada em 1715 pelo Bem-Aventurado Pierre Vigne, que deixou como princípio de sua filosofia, a certeza de que: **“O Fundamento de toda Educação é o Amor”**.

Educar, para Pierre Vigne, é preparar o futuro à luz da fé e do amor, caminho que leva à educação dos sentimentos, além do intelecto.

É com muito prazer que iniciamos o nosso ano letivo de 2024. Com o objetivo claro de alinhar com as famílias que confiaram a nós a missão de educar, convidamos cada um e cada uma a ser presença constante em nosso fazer pedagógico, preparado para tornar, acima de tudo, “o homem feliz conforme os desígnios de Deus”.

Durante todo o ano caminharemos juntos a você, **Família Sacramentinas** que nos ajuda a construir uma história **de Amor e Fraternidade**, já que o colégio é o espaço social em que acontecem muitas experiências significativas na exis-

tência de cada indivíduo. Pode-se dizer que é o primeiro cenário em que a criança aprende a ser sujeito da vida social. No fundo, educar em valores é educar nos fundamentos éticos que devem governar a pessoa nessa tripla relação que temos destacado nesta obra: **o eu, os outros e Deus**.

É nessa formação de caráter humano que convidamos você, pai, mãe e/ou responsável a juntar-se a nós na complementação da tarefa de educar, da importância que têm na formação das crianças. Aqui no colégio, sempre há alguém à disposição dos nossos alunos para tirar dúvidas sobre comportamentos, atitudes e demais situações.

Assim, o nosso Colégio prioriza uma educação em que a compreensão humana, o amor fraterno, o respeito mútuo, possam estar presente na vida dos nossos educandos.

Ressaltamos a importância de conduzir o estudante à autonomia intelectual e moral, a tomar iniciativa na resolução dos seus interesses, a confiar na sua capacidade e ter uma autêntica experiência com Deus.

E com o coração cheio de amor e alegria, toda a Comunidade Educativa acolhe a todos nesse ano que se inicia desejando uma caminhada de **PAZ e ESPERANÇA**.

Fraternalmente,  
Irmã Ana Paula Vergara

# FRATERNIDADE E AMIZADE SOCIAL

“Vós sois todos irmãos e irmãs”  
(Mt 23,8)



**CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2024**

24 de março - Domingo de Ramos:  
Coleta Nacional da Solidariedade



## CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2024

### ORAÇÃO DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE

Deus Pai, vós criastes todos os seres humanos com a mesma dignidade. Vós os resgatastes pela vida, morte e ressurreição do vosso filho Jesus Cristo. E os tornastes filhos e filhas santificados no Espírito!

Ajudai-nos, nesta Quaresma, a compreender o valor da Amizade social e a viver a beleza da Fraternidade Humana aberta a todos, para além dos nossos gostos, afetos e preferências num caminho de verdadeira penitência e conversão.

Inspirai-nos um renovado compromisso batismal com a construção de um mundo novo, de diálogo, justiça, igualdade e paz! Conforme a Boa Nova do Evangelho!

Ensinai-nos a construir uma sociedade solidária sem exclusão, indiferença, violência e guerras! E que Maria, vossa serva e nossa mãe, nos eduque para fazermos vossa Santa Vontade! Amém.

## **I - PRESENÇA**

Localização

Missão

Filosofia

Projeto Político-pedagógico

Cursos oferecidos

Objetivos

## **II - QUEM SOMOS**

Sacramentinas no Brasil e no Mundo

Administração e Equipe Pedagógica

## **III - DIFERENCIAL**

Formação Humana e Cristã

Perfil do aluno

A família na escola

Assistência Social

Atividades Complementares

## **IV - ORIENTAÇÕES**

Horário de entrada e saída

Uniforme escolar

Material escolar / objetos pessoais

Material de estudos

## **I - PRESENÇA**

Localização:

Rua Manoel Vitorino, 42 - Centro

48970-000 - Senhor do Bonfim - Ba

### **Missão**

**Educar**, oferecendo um ensino de qualidade, tendo como fundamento o **AMOR**

### **Valores**

Ética, fé, compromisso, solidariedade, respeito, responsabilidade, inovação e **AMOR**.

### **Visão**

Ser excelência em educação, potencializando a formação humana e cristã, tendo como princípio o **AMOR**.

## **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**

Orientado pelos princípios legais e fundamentado nos pressupostos teóricos do socio interacionismo, o nosso projeto pedagógico entende que a escola é um espaço democrático da construção do saber. Um espaço prazeroso, acolhedor, que busca a formação de cidadãos capazes de atuar com competência, dignidade e responsabilidade na sociedade em constante transformação.

Assim, o educando é o centro de todo o processo e sujeito da própria aprendizagem, que se caracteriza como um processo em que o indivíduo adquire informações, competências e habilidades, atitudes e valores, a partir de seu contato com o meio e com as pessoas de seu convívio.

O professor apresenta-se como figura mediadora do processo de construção do conhecimento, problematizando as hipóteses de seus alunos, num processo dialógico, que leva a um aprendizado significativo.

- O Educandário Nossa Senhora do SS. Sacramento oferece Educação Inclusiva, orientado pelo Decreto n.º 7.611

de 11 de dezembro de 2011, que dispõe sobre a **Educação Especial** e dá outras providências em conjunto com a Coordenação Pedagógica, aos alunos com necessidades educacionais especiais, com suporte do Serviço de Orientação Educacional do qual faz parte o Serviço de Atendimento de Educação Especializado. Vale ressaltar que a Educação Inclusiva está lastreada, além do decreto supracitado, nas seguintes normativas:

I – Resolução n.º 61, de 05 de abril de 2002, que dispõe sobre ações referentes ao programa de Inclusão escolar;

II – Decreto n.º 3.298, que regulamenta a Lei n.º 7.853/89, que por sua vez dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência e consolida as normas de proteção, além de dar outras providências;

III – Resolução CNE/CEB n.º 2. O texto do Conselho Nacional de Educação (CNE) institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica;

IV – Lei n.º 12.764, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno de Espectro Autista.

V – Lei n.º 13.145/2015, que institui a Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência):

O Educandário Nossa Senhora do Santíssimo Sacramento proporciona e viabiliza condição de acessibilidade para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários, sistemas e meios de comunicação e informação, por aluno/pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

VI – Cabe ao setor de Atendimento Educacional Especializado (formada por uma equipe multidisciplinar), estabelecer a articulação com os professores da sala de aula regular, desde a Educação Infantil e com os demais profissionais da escola, visando a disponibilização dos serviços e recursos e o desenvolvimento de atividades para a participação e aprendizagem dos alunos nas atividades escolares; bem como as parcerias com as áreas intersetoriais;

X – Sempre que necessário, serão utilizados recursos de Comunicação Aumentativa e Alternativa para a participação plena de alunos com necessidades nas atividades escolares.

## **CURSOS OFERECIDOS**

Educação Infantil

Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais)

Ensino Médio

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**

- proporcionar às crianças oportunidades de experiências amplas e diversificadas para contribuir no seu desenvolvimento integral e harmonioso de acordo com as suas características pessoais e próprias da faixa etária;
- proporcionar a vivência de situações concretas, com jogos diversos e múltiplas atividades que favorecem a formação de um sujeito leitor;
- estimular o uso de todo o seu potencial criativo, despertando-lhe a sensibilidade;
- contribuir para perceber a presença de Deus no seu dia a dia.

## **1. DOENÇAS**

A criança que estiver com doença infectocontagiosa deve apresentar à Secretaria, o atestado médico para justificar a sua falta, uma vez que ela não pode frequentar as aulas

durante o período da doença. Também deverá apresentar atestado médico autorizando o retorno da criança a frequentar as aulas. No caso de sintomas gripais, orientamos que a criança fique em casa!

## **2. COMUNICAÇÃO AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

Em casos específicos, o Colégio solicitará, através de circulares e convocações expedidas pela Direção, Coordenação, Orientação, Professores ou Equipe do SOE, a presença dos Pais e/ ou Responsáveis, quando se fizer necessário. Caso necessitem falar com um desses profissionais para resolver assuntos específicos do(a) seu(-sua) filho(a), faz-se necessário agendamento antecipado.

## **3. PRESENÇA DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

Para melhor atender aos estudantes no momento da sua chegada ao Colégio, as professoras e auxiliares precisam estar livres e sua atenção totalmente voltada para elas. A presença dos pais nas salas, durante as aulas, desvia a atenção das crianças e interfere na rotina da aula, ocasionando distrações por parte dos estudantes. A parceria

Família e Escola contribui efetivamente no desenvolvimento cognitivo, social, emocional e espiritual dos nossos estudantes.

#### **4. REUNIÃO DOS PAIS E PLANTÃO PEDAGÓGICO**

Esse é um momento muito especial das famílias com os professores, porque possibilita compartilhar a ação educativa, permitindo-lhes conhecer e valorizar o desempenho do(a) seu(sua) filho(a), estabelecendo uma parceria em tudo que se fizer necessário neste processo de aprendizagem. É de fundamental importância a presença dos pais nesses encontros, conforme Calendário Escolar anexo.

#### **5. AGENDA ESCOLAR (ON-LINE)**

A agenda tem funcionalidade de comunicação entre escola e família. Assim, os responsáveis precisam ficar atentos ao Class App diariamente.

#### **6. ATIVIDADES EXTRAS**

Não se trata de simples excursões ou visitas sem objetivo. Nossa proposta é integrar uma ação fora dos muros da escola ao currículo.

É uma forma dinâmica e divertida de aprendizagem. Pode acontecer dentro ou fora da escola. Quando realizada fora da escola, é planejada e requer autorização por parte dos pais ou responsáveis. Nessas saídas, a escola envia o valor e um pedido de autorização. É de extrema importância, entregar o canhoto na data solicitada e em hipótese alguma a criança sairá da escola para essas atividades sem a autorização dos pais ou responsáveis.

Para as atividades diversificadas dentro da escola, serão solicitadas ao longo do ano: alimentos para a realização das práticas de culinária na COZINHA EXPERIMENTAL; ilustrações e objetos para os Projetos Pedagógicos e taxa para eventos culturais extras e datas comemorativas.

#### **7. DIA DO BRINQUEDO**

O dia de levar o brinquedo de casa para a escola é uma animação para as crianças! Mas afinal, qual a importância pedagógica de levar os brinquedos para a escola nessa fase da Educação Infantil? São muitos os objetivos para essa atividade, por exemplo: ao trazer os brinquedos de casa, a criança traz um pouco do lar e da vivência dela fora da escola para compartilhar com os amigos. Nesse momento, com a prática de compartilhar o brinquedo, passa a compreender que é preciso dividir seu brinquedo para poder brincar com o brinquedo do colega; essa é uma forma de superar o “egocentrismo”, período em que a criança se considera o centro do mundo e tudo é voltado para ela, o que explica o fato de ser tão apegada aos seus pertences, muitas vezes se recusando a dividi-lo. Escolher o brinquedo também proporciona aprendizado para as crianças, desenvolvendo a autonomia e estimulando a reflexão do que podem levar para a escola para ser compartilhado, para haver o envolvimento e integração com os colegas da turma.

#### **8. O LANCHE E A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

Para nós, a hora do lanche não é um momento de consumo, mas referência nutricional. Como compreendemos que o horário do lanche é também uma ocasião de aquisição de hábitos saudáveis e de forte influência sobre os demais, SUGERIMOS que não enviem para este momento, alimentos como salgadinhos de pacote, balas, chicles e refrigerantes, frituras, dentre outros, que além de não fornecerem nutrientes, prejudicam a aceitação de outros mais adequados. A alimentação saudável começa em casa!

#### **LANCHE PARTILHADO**

Às SEXTAS-FEIRAS, cada criança trará um lanche reforçado para ser partilhado com os colegas, em um rodízio orientado pela professora para poder desenvolver atitudes de solidariedade. As restrições em relação à alimentação devem ser comunicadas à professora logo no início do semestre.

#### **LANCHE COM FRUTAS**

Na SEGUNDA-FEIRA seu(a) filho(a) deverá trazer frutas para o lanche. Neste dia pedimos que mesmo que a criança não goste de frutas, os responsáveis enviem, pois na sala haverá o incentivo da professora em partilhar e estimular o consumo da fruta pelas crianças.

#### **9. BRINQUEDOS**

Às SEXTAS-FEIRAS, as crianças podem trazer brinquedos de casa, porém a nossa recomendação é que elas não tragam objetos eletrônicos. Entre vários fatores, esse tipo de brinquedo, gera situações de competitividade entre as crianças. Tais brinquedos promovem o que chamamos de “atividade solitária”, ou seja, “a criança e o brinque-

do”; não há **interação social**. O objetivo de se trazer brinquedos para a escola é fazer com que a criança tenha a oportunidade de compartilhá-lo com as outras crianças do grupo.

## 10. A SAÍDA DOS ALUNOS E AS MEDIDAS DE SEGURANÇA

Para promover uma saída tranquila, os responsáveis pelos alunos, dez minutos antes do horário especificado, têm acesso à sala de aula. Sabemos que imprevistos acontecem, mas o que não devem ocorrer são atrasos sistemáticos dos pais, pelo efeito que causam na criança, além de dificultar a preparação para o funcionamento do turno seguinte.

Qualquer mudança de portador ou transporte escolar do aluno deve ser informada à escola, por escrito, na agenda, à professora ou coordenadora.

Não liberaremos nenhuma criança, caso estes procedimentos não sejam realizados, mesmo que o portador seja alguém conhecido da comunidade escolar.

Se, por qualquer motivo, for preciso sair antes do horário, recomenda-se que, para um atendimento eficiente, a escola seja avisada com antecedência.

Nesse caso, colaborando para o pleno funcionamento das atividades escolares, o responsável deverá aguardar na recepção.

## 11. USO DE MEDICAMENTOS

Quando o aluno não se sente bem durante o período escolar, é encaminhado ao berçário, para acompanhamento, enquanto aguarda a chegada dos pais ou a melhora para retorno à sala de aula, sendo os pais informados por telefone ou por escrito, conforme o caso.

A ficha individual do aluno é consultada para localizar o responsável e para, caso seja necessário, seguir as orientações dadas pela família. Se a criança fizer uso de alguma medicação que precise ser ministrada na escola, ela deve ser entregue na sala de aula, à professora, com as orientações por escrito da dosagem, horário e identificação do aluno (prescrição médica anexada a agenda, preferencialmente). **Crianças enfermas ou com doenças infectocontagiosas não podem frequentar a escola. Neste caso, contamos com o bom senso do responsável pelo aluno.** Em caso de acidentes, aguardamos os pais na escola ou no serviço ambulatorial / hospital (indicado pelos pais na ficha individual).

## 12. ANIVERSÁRIOS

As festas de aniversário são, no nosso meio sociocultural, momentos especiais nas vidas das pessoas, plenos de emoções, que marcam a nossa história. Para as crianças, configuram-se como vivências de socialização, de trocas, de aprendizagens.

Na escola, entretanto, pela natureza e objetivos próprios desse espaço social, as festas não podem configurar-se da mesma forma que assumem quando realizadas em casa ou em outros lugares apropriados, precisam adequar-se à organização do cotidiano escolar. Ou seja, ainda que significativas, precisam ser mais reduzidas, simplificadas. Assim, visando garantir, tanto a realização das festas de aniversário das crianças na escola como o desenvolvimento do trabalho escolar, definimos alguns pontos que devem orientar a preparação e realização das mesmas.

Para 2024, os responsáveis terão a possibilidade de escolher 02 formatos para a comemoração, com ou sem a participação dos responsáveis. **Para ambos os formatos disponibilizados, a professora precisa ser comunicada com 10 dias de antecedência, para assim verificar se há datas disponíveis, visto que por conta da rotina escolar e pedagógica, por sala, são permitidos somente 02 aniversários por semana.**

Para Infantil 03, 04 e 05, as comemorações poderão acontecer a partir de 15 de fevereiro.

Para Infantil 01 e 02, as comemorações poderão acontecer somente a partir de 04 de março, por conta do período de adaptação.

### POSSIBILIDADE 1: COMEMORAÇÃO COM A PARTICIPAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS

Poderão participar no máximo 04 pessoas da família, incluindo já neste quantitativo os responsáveis.

Os aniversários terão no máximo 50 min de duração e o horário será combinado com a professora por conta da rotina e aulas extras.

Por sala, poderá ter somente 02 aniversários por semana, com intervalo de dias entre um e outro. Teremos uma sala disponível para a comemoração. Toda arrumação, decoração, caso tenha, ficará na responsabilidade da família. Caso algum decorador venha, precisará seguir o horário de arrumação da sala de acordo com turno do aniversário. Para o turno matutino, o decorador entrará pelo portão do Infantil com os materiais entre 07h20min e 7h40min. No turno vespertino, a entrada será entre 13h e 13h20min. Ao terminar o aniversário, a decoração

precisará ser retirada de imediato, visto que teremos que realizar a manutenção do espaço para o próximo turno. Os convites serão preenchidos pela família e entregues à professora 02 dias antes. Para facilitar, sugerimos que o lanche esteja organizado em kit lanches. Poderá vir 01 fotógrafo.

### **POSSIBILIDADE 2: COMEMORAÇÃO SEM A PARTICIPAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS**

O aniversário acontecerá no formato de lanche partilhado, tipo um piquenique, em áreas variadas em nossa escola. Neste caso, sem decorador, visto que a “decoração” será composta pelos itens do aniversário: quentinhas, toalha grande para que as crianças possam sentar e colocar o lanche. Podem enviar para ser colocado ao centro da toalha um enfeite, caso desejem, ou o próprio bolo, que pode servir como item decorativo.

Os itens do lanche deverão ser entregues à professora no momento da entrada.

Por sala, poderá ter somente 02 aniversários por semana, com intervalo de dias entre um e outro.

O lanche deverá vir organizado em quentinha, suco ou refrigerante individual.

Poderá enviar o bolo a ser dividido na escola. O próprio bolo, poderá ser o enfeite a ficar no centro. Os convites serão preenchidos pela família e entregues à professora 02 dias antes. Poderá vir 01 fotógrafo.

Durante a semana de eventos internos: olimpíadas, semana da criança, dentre outros, não serão permitidas as comemorações.

Poderão acontecer aniversários ATÉ 28 de novembro.

Não permitiremos a saída direto da escola para os aniversários. Quando os pais optarem por este tipo de evento, deverão buscar as crianças na escola e levá-los até o local.

Caso a família opte em realizar o aniversário e não possa convidar todos os coleguinhas da sala, solicitamos que os convites sejam encaminhados diretamente aos responsáveis, sem nenhuma mediação da escola.

### **13. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

A avaliação da Educação Infantil tem o sentido essencial de acompanhamento do desenvolvimento da criança e de reflexão permanente sobre a história que cada uma delas vai construindo ao longo de sua descoberta de mundo.

De forma sistematizada e flexível, das suas ações educativas, dá-se pela postura mediadora do professor, através de uma observação participativa e contínua, considerando a relação com o saber e com o aprender do aluno.

Nesse processo avaliativo, os instrumentos serão elaborados de forma diversificada para que os estudantes possam expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, levantando hipóteses, avançando na construção de significados.

A avaliação tem uma importância social e política no fazer educativo. Essa importância a que nos referimos está presente em todas as atitudes e estratégias avaliativas que adotamos. Fazemos o acompanhamento integral e ininterrupto de cada criança, através de relatórios ao longo do processo educativo.

Em data previamente marcada, ocorrerá um encontro entre os RESPONSÁVEIS e ESCOLA para a apresentação do portfólio.

### **ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS)**

- proporcionar ao educando o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- capacitar o educando desenvolvendo habilidades que o permitam interagir no mundo que o cerca;
- desenvolver atividades pedagógicas interdisciplinares, integradas às ferramentas tecnológicas, tendo em vista as características bio-espírito-psico-social do educando. Como previsto no art. 32 da Lei n.º 9.394/12/96;
- garantir ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades da base comum nacional que constituem os conteúdos curriculares dessa escolaridade;
- possibilitar o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, a compreensão do ambiente natural e social, do

sistema político, da tecnologia, das artes e a vivência de atitudes e valores humanos, cristãos, essenciais à formação básica do cidadão

### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO (ANOS INICIAIS)**

**PROFESSORES** – Os responsáveis poderão conversar com os professores sobre a aprendizagem de seus filhos nos horários de aula extra enviado para casa, **com agendamento prévio**.

### **COORDENAÇÃO**

A coordenação irá atender os pais durante o turno vespertino até 16h. **Mesmo sendo o assunto em comum, a coordenação não é autorizada em fazer atendimento coletivo e sim de cada pai e/ ou responsável por vez.**

### **AGENDA ESCOLAR (ON-LINE)**

A agenda tem a funcionalidade de comunicação entre escola e família. Por isso os pais devem ficar atentos diariamente o Class App.

### **DATAS COMEMORATIVAS**

Os alunos do Ensino Fundamental participarão de alguns eventos que celebrem as datas festivas que fazem parte do calendário.

Essas datas poderão ser lembradas através de mensagens, lembranças, textos, músicas, poesia, atividades internas, entre outros. As datas festivas estão no calendário anual, mas podem sofrer alteração. O calendário é flexível.

### **SAÍDAS**

Somente em casos ESPECIAIS, mediante solicitação ESCRITA pelos pais, junto à Coordenação.

Caso a criança possa ir embora sozinha, o responsável precisa informar à professora e coordenação. Se for um dia extraordinário, será preciso a família comunicar a escola por escrito.

Qualquer mudança de portador ou transporte escolar do aluno deve ser informada à escola, por escrito, à Professora ou Coordenadora.

### **COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIO**

Para um bom funcionamento da escola, **NÃO SERÁ PERMITIDO COMEMORAR ANIVERSÁRIO** para as turmas do **2º ao 5º Ano**, e caso a família solicite que os convites sejam distribuídos pela professora, nenhum aluno da turma pode ser excluído.

**EXCEÇÃO: O 1º Ano poderá comemorar aniversário na sala de aula**, marcando com antecedência com a professora. Segue as normas para o evento:

- trazer kit lanche.
- não usar decorações.
- exclusivamente no horário do lanche da turma.
- sem a permanência dos familiares

**As mesmas observações são válidas para as comemorações de aniversário de professores e funcionários.**

A saída de todo o grupo para festas de aniversário fora da Escola deve ocorrer após término das aulas. Por essa razão, tais saídas não devem coincidir com dias em que os alunos fazem avaliações para não haver dispersão em relação à atividade.

### **IMPORTANTE SABER**

Para essas saídas os professores devem ser comunicados com, no mínimo, uma semana de antecedência. Os professores da classe não acompanharão as crianças, ficando a segurança delas sob a responsabilidade dos pais do aniversariante. Os pais de todos os alunos da classe precisam ser informados diretamente e com antecedência, para encaminharem à professora a autorização de saída devidamente assinada.

### **INFORMATIVO INGLÊS (ANOS INICIAIS)**

O trabalho com a Língua Inglesa desperta uma atitude positiva em relação à aprendizagem, além de estimular o desenvolvimento cognitivo e a imaginação.

As atividades serão desenvolvidas, em cada série em específico, por meio de conteúdos educativos e culturais

abordados pelo livro, website e CD-ROM. O uso da tecnologia nas aulas de língua inglesa justifica-se pela intenção de conectar os alunos com o mundo dos falantes de inglês.

O processo avaliativo da disciplina de Inglês será com avaliações somatórias. As atividades avaliativas serão pontuadas com o valor de 2,0 pontos, uma avaliação escrita com o valor de 3,0 pontos, uma prova com valor de 5,0 pontos, totalizando 10,0 pontos. Todas essas atividades avaliativas são comunicadas com antecedência para a família.

**OBS: Não tem recuperação paralela para a disciplina de inglês; dessa forma é de fundamental importância que o acompanhamento seja sistemático para o aluno ter sucesso.**

### **INFORMATIVO INGLÊS (ANOS FINAIS)**

O trabalho com a disciplina de Inglês para os alunos do 5º ao 8º ano terá um formato avaliativo diferente:

**Teste - valor = 3,0**

**Atividade Avaliativa - valor = 2,0**

**Vocabulário / Construindo significados**

**Prova global - valor = 5,0 (totalizando 10 pontos)**

### **ACOMPANHAMENTO DAS TAREFAS DE CASA**

O acompanhamento dos pais no desempenho de seus filhos nas atividades escolares é imprescindível. É importante que a criança realize as tarefas de casa, exercitando o assunto aprendido em sala no dia que foi dado e os familiares fiquem cientes do que estão aprendendo. Quando o aluno não faz ou esquece a atividade deixa de participar de um rico momento de aprendizagem, ficando disperso no momento da correção e atrapalhando o andamento da turma.

### **BRINQUEDOS E APARELHOS ELETRÔNICOS**

A tecnologia é uma ferramenta positiva, que traz inúmeras vantagens ao desenvolvimento das crianças e adolescentes, desde que usada de forma correta e com direcionamento certo. Oportunizar o uso da tecnologia para nossos alunos, ajuda a desenvolver raciocínio lógico e pode ser um excelente aliado dos estudos escolares.

Não são apropriados para brincar no espaço escolar os skates, patins e similares, assim como jogos que incluam objetos cortantes (kits de marcenaria, por exemplo) ou produtos tóxicos (minilaboratórios), ou seja, tudo o que possa, em momentos de circulação fora da classe, provocar acidentes.

Não podemos nos responsabilizar por perdas e avarias que acontecem com brinquedos trazidos de casa. Além disso, para evitar previsíveis conflitos, as bolas usadas no espaço escolar, inclusive a dos jogos de mesa, são exclusivas do colégio.

### **ENSINO MÉDIO**

Proporcionar ao educando o previsto nos artigos 35 e 36 da Lei n.º 9.394/12/96;

- a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- o aprimoramento como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, através dos estudos Filosóficos e Sociológicos, segundo reza a lei n.º 11.684/2008;
- a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- o domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna;
- o conhecimento das formas contemporâneas de linguagem
- o desenvolvimento e a preparação para a continuidade de seus estudos acadêmicos.
- Em consonância com a Lei n.º 13.415/2017, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, oferecemos o chamado Novo Ensino Médio, com horas destinadas à BNCC e também paras os itinerários formativos, definindo assim uma nova organização curricular, sendo permitido que os itinerários sejam feitos no formato online.

Obs.: Com as viagens pedagógicas (1ª e 2ª Série), a nota pode sofrer alteração.

## **AVALIAÇÕES PARA O ENSINO MÉDIO**

**TESTE (Avaliação parcial) – 3,0**

**ATIVIDADE DIVERSIFICADA – 2,0**

**PROVA (avaliação global) – 5,0**

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO – ENSINO MÉDIO**

**Grupo 01 – Avaliação Parcial – valor 3,0 pontos**

As avaliações parciais acontecerão por área de conhecimento e correspondendo às exigências do ENEM.

A pontuação computada será média global, ou seja, o conjunto de disciplinas de cada área terá esta média.

#### **Áreas do Conhecimento**

##### **Linguagens e códigos 1**

Gramática

Literatura

##### **Linguagens e códigos 2**

Inglês

Hist. arte (1ª e 2ª Série)

##### **Redação – nota particularizada**

##### **Ciências da Natureza**

Biologia

Física

Química

##### **Matemática**

Álgebra

Geometria

##### **Ciências Humanas 1**

História

Geografia

##### **Ciências Humanas 2**

Filosofia

Sociologia

##### **PROVAS – valor 5,0 pontos**

**As avaliações parciais e globais ocorrerão conforme agendamento. Caso aconteça alterações, comunicamos com antecedência.**

## **II – QUEM SOMOS**

### **SACRAMENTINAS NO BRASIL E NO MUNDO**

“O fundamento de toda educação é o amor”, disse o Bem Aventurado Pierre Vigne, fundador da Congregação das Religiosas do SS. Sacramento. O ideal educativo e missionário legado pelo fundador atravessou as fronteiras da França e hoje, as Irmãs Sacramentinas estão presentes na Itália, Irlanda, Inglaterra, Espanha, África e Brasil (Bahia, Alagoas, São Paulo, Pará, Ceará, Pernambuco).

O Educandário Nossa Senhora do SS. Sacramento, em seus 85 anos de educação, evangelização, serviço e acolhimento, se constitui em patrimônio e referência na cidade de Senhor do Bonfim pela qualidade, seriedade e compromisso com a sua missão de educar.

## **ADMINISTRAÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:**

### **DIREÇÃO GERAL**

Ir. Ana Paula Vergara

### **VICE DIREÇÃO**

Ir. Josinete Duarte

### **DIREÇÃO PEDAGÓGICA**

Miriam Victor

### **SECRETÁRIA**

Rita de Cássia Silva

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Tatiany Mayre

### **ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 4º ANO)**

Carla Celeste

### **ENSINO FUNDAMENTAL II (5º AO 9º ANO)**

Manuela Guimarães

### **ENSINO MÉDIO**

Paulo Morgado

### **COORDENAÇÃO DE DISCIPLINA DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS/ FINAIS:**

Márcia Nolair

### **COORDENAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS:**

Professor Matheus Bonfim Melo

### **MESTRAS DE CLASSE:**

#### **FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS**

2º e 3º Ano - Valdecy Gonçalves

4º Ano - Laís Freitas

5º Ano - Eanes Batista

#### **FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS**

6º Ano - Neiara Araújo

7º Ano - Ir. Josinete Duarte

8º Ano - Jussara Rodrigues

9º Ano - Valdecy Gonçalves

#### **ENSINO MÉDIO**

1ª Série - Ir. Ana Isabel

2ª Série - Ir. Ana Isabel

3ª Série - José Américo

## **PSICÓLOGAS**

Rebeca Ricarte e Agda Abreu

## **PSICOPEDAGOGA**

Ednalda Alves

## **ASSISTENTE SOCIAL**

Gabriela de Alcântara

## **JURÍDICO**

Thyara Bulhões

Igor Malta

## **III - DIFERENCIAL**

### **FORMAÇÃO HUMANA E CRISTÃ**

A nossa educação é também aberta aos valores da Fé e, à luz dos princípios evangélicos, busca-se a transformação da mente e do coração para a criação de uma pessoa nova, fruto da sua configuração a Cristo.

O Serviço de orientação religiosa do Colégio (SOR) vem desenvolvendo atividades motivadoras de tal experiência do sagrado: encontros de formação (espaço de oração e formação espiritual e humana, dentro da filosofia Sacramental); aulas semanais de Ensino Religioso; momentos de oração, vivência dos sacramentos da Eucaristia e da Reconciliação; celebrações em vários momentos do ano letivo; orientação e direção espiritual de campanhas de solidariedade.

### **PERFIL DO ALUNO**

Os alunos do Colégio são solidários e acolhedores e procuram manter uma boa convivência com os seus colegas, com os profissionais da Escola e com a Comunidade. Recorrem ao diálogo, por entender que este é instrumento imprescindível para o sucesso das relações interpessoais.

Conscientes de seu papel, respeitam e colaboram com o outro e com o espaço de convivência, mantêm-se atualizados nos deveres escolares e não deixam acumular conteúdos para a véspera das avaliações.

### **A FAMÍLIA NA ESCOLA**

***“Educar é preparar o futuro à luz da fé e do amor, caminho que leva à educação dos sentimentos, além do intelecto”.***  
***Pierre Vigne***

Entendemos que a participação das famílias na escola contribui significativamente para o bom desenvolvimento do(a) aluno(a). Pensando assim, realizaremos Encontros com os Pais periodicamente, a partir das necessidades apresentadas e ao final de cada Unidade letiva. Estes encontros poderão ocorrer, ainda, sob a forma de Atendimento Individual (solicitado pela escola ou família) ou como Plantão Pedagógico.

Para o bom andamento do trabalho pedagógico informamos aos pais que qualquer comunicação aos Professores e/ou filhos devem ocorrer mediante solicitação à Mestre de Classe, ou Coordenação. E que, no momento de saída, devem aguardar seus filhos na área livre da escola.

Temos a certeza de que o bom entrosamento com a família traz enormes benefícios aos nossos educandos, uma vez que estes precisam do apoio e do cuidado destas duas instituições na construção e na formação da sua identidade.

Pensando assim o Colégio oportuniza as famílias momentos de reflexão e de confraternização, tais como: celebrações, palestras e encontros de formação.

### **ASSISTÊNCIA SOCIAL**

A prática do Serviço Social no Educandário N. S. SS. Sacramento oportuniza uma intervenção que envolve todo o contexto escolar, no que concerne à pesquisa e análise da realidade social dos alunos, avaliação socioeconômica para a concessão de bolsas.

## SERVIÇO DE APOIO PSICOLÓGICO E PSICOPEDAGÓGICO

A parceria escola-família se faz com a Educação Humanizadora. Dessa forma, dispomos do serviço de Psicologia e Psicopedagogia, atendendo da seguinte forma:

### Orientação psicológica

#### Leitura e tradução de laudos.

**OBS:** Conforme o contrato assinado no ato da matrícula, **PARÁGRAFO ÚNICO. A CONTRATADA** pode exigir **relatórios de atendimento de saúde** necessários ao desenvolvimento do(a) aluno(a) com **deficiência física, sensorial e/ou intelectual**, ficando incumbido (a) **CONTRATANTE** de fornecê-los sempre que solicitado pelo COLÉGIO, sob pena de caracterizar **negligência, omissão** ou outras **violações** ao **dever de assistência** previsto no **Estatuto da Criança e Adolescente**, autorizando a **CONTRATADA** a comunicar tal **omissão** ao **Conselho Tutelar** e demais **instuições de proteção ao menor**, para **adoção de medidas cabíveis**.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES / EVENTOS RECREATIVOS

As atividades complementares, oferecidas essencialmente em turno oposto, visam estimular as dimensões esportivas, artísticas, científicas e culturais, visando ao desenvolvimento e principalmente contribuindo para o bem-estar físico e mental dos educandos.

### Ballet

### Violão

### CNA (Programa Bilíngue / Curso Extra)

As atividades esportivas como: INTERCLASSE, OLIMPÍADAS ESCOLARES, são atividades internas entre professores e alunos. O colégio oferece no turno oposto, para os segmentos do Fundamental, anos finais e Ensino Médio:

### Escolinha de Handebol

### Escolinha de Basquete

### Escolinha de Vôlei

### Escolinha de futsal feminino

É oferecido para os familiares, o projeto FAMÍLIA SAUDÁVEL, contemplando aulas de: futsal e vôlei. (com vagas limitadas)

### Viagens Pedagógicas

Fazendo parte do Projeto Pedagógico da Escola, as viagens de cunho pedagógico, podem acontecer do 6º a 2ª Série do Ensino Médio.

## IV - ORIENTAÇÕES

### HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA

#### INFANTIL

##### Infantil 1 e 2

MATUTINO	VESPERTINO
07h20min às 11h20min	13h às 17h (o portão abrirá às 16h50min)

##### Infantil 3 a 5

MATUTINO	VESPERTINO
07h20min às 11h35min	13h às 17h (o portão abrirá às 16h50min)

### Fundamental 1º ao 5º Ano

MATUTINO	1º ANO Chegada: 07h20min Saída: 11h40min (terça, quinta e sexta - 11h20min)
VESPERTINO	1º AO 5º ANO Chegada: 13h (o portão será aberto às 13h e fechará às 13h15min 1º ao 5º - saída 17h30min (segunda e quarta) - demais dias 17h.

### FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS (6º AO 9º Ano)

MATUTINO	07h às 11h40min (para o 9º Ano, durante 4 dias sairá às 12h30min) Obs.: Os alunos do 6º terão dois dias da semana que sairão às 12h30min. 7º e 8º sairão um dia às 12h30min.
----------	--

### ENSINO MÉDIO - (1ª, 2ª e 3ª SÉRIE)

MATUTINO	Entrada: 07h Saída: 12h30min (EM TRÊS DIAS NA SEMANA) Entrada: 07h Saída: 13h10min
----------	--

### ATRASOS / ANOS INICIAIS

Avisamos que os alunos que chegarem atrasados, após o sinal e fechamento do portão, ainda poderão se dirigir a sua classe, pela recepção, mas sem a companhia dos pais.

Se houver mais de três sinalizações oralmente em relação ao atraso, o/a aluno/a será advertido por escrito.

### ATRASOS / ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

Esse horário deverá ser considerado por todos os estudantes, impreterivelmente. Os atrasos implicarão aos estudantes o cumprimento de normas estabelecidas para esses casos.

O estudante **deve chegar ao Colégio** pelo menos 5 minutos antes do início das aulas. **Após o início da Oração não será permitida a entrada de estudantes nas salas de aulas.**

Os estudantes que chegarem atrasados para o 1º horário de aula, deverão registrar o motivo do atraso em documento junto à pessoa de disciplina que está na área e, aguardar o início do 2º horário para entrar nas salas.

**Após o 3º atraso, a família será comunicada.**

Não é permitida a permanência de estudantes em sala de aula durante o intervalo / recreio.

**ATENÇÃO: Pedimos o cumprimento e a pontualidade quanto ao horário de entrada e saída especificados anteriormente.**

### UNIFORME ESCOLAR

Conforme consta no contrato assinado pelos responsáveis no ato da matrícula, o(a) estudante, durante o ano letivo, deverá participar de todas as atividades do Colégio (aulas, provas, saídas pedagógicas e outras) devidamente uniformizado, mesmo as atividades realizadas aos sábados, domingos e feriados de acordo com as normas do Colégio, salvo quando informado pelas Mestras de Classe ou Coordenação.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Blusa padronizada com 5 opções de cores: amarela, azul, branca, rosa e verde. Short saia ou bermuda tacetel padronizado azul-marinho.

## 1º AO 5º ANO

Blusa padronizada com 5 opções de cores: amarela, azul, branca, rosa e verde. Bermudão tactel padronizado azul-marinho. Calça de tactel / helanca (Não será permitida a calça jeans); tênis livre (sem brilho, sem luzes e sem rodinhas). Não é permitido o uso de nenhum tipo de sandália, chuteiras, somente o tênis citado. \*Não é permitido o uso de short saia tactel padronizado azul-marinho em nenhuma série do Fundamental I

## 6º AO 9º ANO E ENSINO MÉDIO

Blusa padronizada com 5 opções de cores: amarela, azul, branca, rosa e verde. Tênis cor livre (sem brilho, sem luzes e sem rodinhas). Calça de tactel / helanca (Não será permitida a calça jeans); \*Não é permitido o uso de nenhum tipo de sandália, chuteiras, somente o tênis citado.

### ATENÇÃO

**. Não é permitido o uso de blusas curtas (baby look), calça de cintura baixa, deixando a barriga e costas à mostra, assim como bonés, gorros, chapéus, sandálias, tiaras e bijuterias de cores e tamanhos extravagantes, pois não fazem parte do uniforme do Colégio.**

**. Compete aos pais e/ou responsáveis observar, se o(a) estudante, ao sair de casa, está com o uniforme completo.**

. Sendo o Colégio confessional e tendo como um de seus objetivos o compromisso ético, não será permitida a entrada, no Estabelecimento, de pessoas que não estejam usando trajes condizentes com o ambiente.

### MATERIAL ESCOLAR / OBJETOS PESSOAIS

Conforme consta no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, O COLÉGIO NÃO SE RESPONSABILIZA POR QUALQUER OBJETO DE VALOR TRAZIDO PARA O AMBIENTE ESCOLAR E NELE PERDIDO, EXTRAVIADO OU DANIFICADO.

**OBS:** Conforme o contrato assinado no ato da matrícula,

**CLÁUSULA QUADRAGÉSIMA SÉTIMA: A CONTRATADA** não se responsabiliza pelo **uso indevido** de **notícias, avisos e outros** veiculados e divulgados nas **redes sociais** pelos **seus alunos(as) e pessoas** que frequentam a sua **Comunidade Educativa**.

. Todo material escolar do(a) aluno(a) é de sua inteira responsabilidade. Para o sucesso do trabalho pedagógico, é necessário que este(a) possua todo material solicitado devidamente identificado.

. Frequentemente, ficamos impossibilitados de devolver ao aluno objetos encontrados, por falta de identificação. Por isso, recomendamos que todo o material de uso pessoal seja marcado com o nome do aluno.

. Os objetos encontrados por pais ou alunos devem ser rapidamente encaminhados recepção do colégio.

. No caso de perda de algum material, os pais ou alunos devem informar à professora, pois, quando encontramos, são guardados em local apropriado. Ao final de cada semestre, os objetos não reclamados são doados a instituições beneficentes.

. Evidentemente, não podemos nos responsabilizar por perdas de materiais de valor usados pelos alunos.

### O USO DAS REDES SOCIAIS

É importante compreender que nos últimos anos as redes sociais adentraram na educação de forma forte, fazendo com que tivéssemos um olhar atento quanto ao seu desenfreado uso. Assim, a utilização indevida de toda e qualquer ferramenta digital, sendo ela na educação ou fora dela, pode nos acarretar situações desagradáveis.

As redes sociais precisam contribuir para a elevação positiva de todas as pessoas e instituições envolvidas com vista para a melhoria da sociedade.

### MATERIAL DE ESTUDOS

#### SAS - Material impresso e Plataforma de Educação.

O trabalho pedagógico estará fundamentado no material pedagógico do Sistema Ari de Sá em que a metodologia de ensino utilizada é sintonizada com a nossa proposta curricular. Caso o material do ano vigente não seja adquirido, a plataforma não será disponibilizada. Política do próprio SAS.

#### EI - Escola da Inteligência

A educação socioemocional já é uma realidade em nossa escola. O programa é uma idealização do Dr. Augusto Cury e é uma referência mundial. As escolas parceiras são beneficiadas com uma metodologia inovadora e mo-

derna que vem ao encontro das exigências atuais da sociedade, das famílias e do mercado de trabalho. Ao fazer opção pela Escola da Inteligência, nossa instituição estará fazendo um grande diferencial, contribuindo para o aumento do rendimento, o gerenciamento das emoções e a melhoria das relações interpessoais.

### **PROGRAMA BILÍNGUE – CNA – SACRAMENTINAS**

A partir de 2023, a nossa escola passou a ter O PROGRAMA BILÍNGUE em parceria com a **Escola de Idiomas CNA**. **O programa abrange os nossos alunos do Infantil III da Educação Infantil ao 6º Ano Fundamental Anos Iniciais / Finais** com um material didático totalmente alinhado com a BNCC. Isso trouxe uma extensão de carga horária e um trabalho voltado para o desenvolvimento da língua mais falada do mundo (a língua inglesa), capacitando os nossos alunos para serem falantes em um segundo idioma.

**Obs.: O programa bilíngue acontecerá de forma progressiva, avançando para as séries subsequentes**

### **DIREITOS DO ALUNO**

1. participar de atividades socioculturais, religiosas e pedagógicas desenvolvidas pelo Colégio;
2. receber, em igualdade de condições, orientação necessária para a realização das atividades escolares;
3. receber dos setores e serviços do Colégio, os esclarecimentos necessários ao seu bom desempenho e desenvolvimento de suas atividades escolares;
4. participar ativamente do grupo de alunos;
5. ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparações nem preferências;
6. apresentar à Direção as reivindicações da turma, através do Representante de classe;
7. receber dos setores e serviços do Colégio, os esclarecimentos necessários ao seu bom desempenho e desenvolvimento de suas atividades escolares;
8. ser orientado em suas dificuldades;
9. tomar conhecimento, através de Boletim Escolar ou outro meio próprio, de notas e frequência obtidas.

### **DEVERES DO ALUNO**

1. manter uma convivência respeitosa com os colegas e profissionais do Colégio;
2. realizar as atividades escolares;
3. contribuir para o desenvolvimento do Colégio, em qualquer lugar onde se encontrar, respeitando suas normas disciplinares;
4. colaborar com a Direção do estabelecimento na conservação e asseio do prédio, do mobiliário escolar e de todo material de uso coletivo, indenizando os danos que causar;
5. apresentar solicitação, por escrito e assinada pelo responsável, para fins de saída antecipada;
6. comunicar à Direção e à Coordenação Pedagógica o seu afastamento temporário, por motivo de saúde ou outros, no prazo de 48 h;

### **É VETADO AO ALUNO**

1. Promover, sem autorização da Direção, sorteios, festas, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome do Estabelecimento;
2. Distribuir no recinto do Estabelecimento quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção;
3. Fomentar ou participar de faltas coletivas às aulas, ou manifestações de agravo aos profissionais do Colégio;
4. Ausentar-se da sala de aula sem permissão dos Professores e do Estabelecimento sem autorização da Direção ou da Mestre de Classe; Usar recursos ilícitos nas verificações da aprendizagem, seja em seu favor, ou de seus colegas, como consta no Artigo 75 deste Regimento;
5. Comercializar alimento, objetos ou outro tipo de coisa nas dependências do Colégio;
6. O uso do telefone celular e similar em sala de aula.

Consideramos que o uso do telefone celular na escola retira do aluno o foco do trabalho, a concentração e elimina a possibilidade de superação dos desafios inerentes à vida escolar.

Além disso, mesmo que utilizado apenas no horário de recreio, a prática é prejudicial, porque não permite que os alunos se relacionem com os colegas com quem compartilham o mesmo espaço e tempo. Ao usar o celular, mesmo que apenas no horário de recreio, eles se ausentam e não aprendem a conviver com seus pares.

Se o aluno precisar, deve usar o telefone da escola, solicitando à coordenação para mediar a ligação, ou usar o da recepção.

Se os pais desejam falar com os filhos, devem fazê-lo através da escola.

Pelas razões explicitadas e para que o aluno possa investir tudo o que pode na tarefa de aprender, não é permitido trazer celular para a Escola nem para as atividades que ocorram fora.

## **ORGANIZAÇÃO DISCIPLINAR**

O Regime Disciplinar aplicável ao pessoal administrativo, especialista em educação, docente, pessoal de apoio e pessoal das atividades operacionais, terá por finalidade o bom funcionamento das atividades institucional e o entrosamento dos vários setores e serviços, visando à obtenção dos objetivos previstos neste regimento. Para tanto, faz-se necessário que, em não estando em concordância com as regras deste Regimento, abra-se um inquérito administrativo de apuração, ofertando à outra parte o direito à defesa e, só depois, poderão ser aplicadas as penas para determinados fins.

Quando se referir ao aluno, será aberto um inquérito escolar que será dado amplo direito de defesa ao aluno tendo como finalidade à sua formação enquanto cidadão.

1º - serão aplicados aos profissionais do Colégio, contratados na forma da Lei, as penalidades previstas na legislação específica;

§ 2º - o aluno, conforme a gravidade e incidência de suas faltas, estará sujeito as medidas socioeducativas, considerando-se os dispositivos legais do Estatuto da Criança e do Adolescente:

1. advertência particular oral e escrita;
2. comunicação aos Pais;
3. suspensão temporária de qualquer tipo de atividade escolar;
4. expedição, pela Direção, de sua transferência, cancelamento de matrícula

§-3º-a suspensão será proporcional à falta cometida e não isentará o aluno da apresentação dos trabalhos escolares previamente de- terminados;

§-4º-Cometerá falta grave o aluno que incorrer nos seguintes casos:

- agredir física ou moralmente quaisquer pessoas que se encontrem na Unidade Escolar;
- comportar-se indecorosamente no interior do estabelecimento; III - danificar intencionalmente o patrimônio escolar;
- IV - fraudar a documentação apresentada para a matrícula se com- provado o fato.

§-5º-Cabe à Direção do Colégio, aplicar as sanções explícitas neste artigo, podendo delegar poderes a seus auxiliares diretos.

- abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis e às autoridades escolares;
- apresentar-se no Estabelecimento devidamente uniformizado, obedecendo ao horário estipulado para início das aulas;
- assistir a todas as aulas ministradas na sua respectiva série.

Participar das aulas de Educação Física que é uma disciplina obrigatória em todos os cursos.

## **DISPENSAS**

Por motivo de segurança, a saída antecipada de alunos só será possível mediante a presença dos pais ou responsáveis, ou com autorização prévia dos mesmos, por escrito. Não haverá liberação com solicitação feita por telefone.

## **ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO**

### **Sistema de Avaliação Processo Avaliativo**

Entendida como um processo contínuo, diagnóstico e interativo, a avaliação constitui-se num espaço de reflexão sobre o nível de qualidade do trabalho escolar. Visa garantir as competências e habilidades necessárias para que o educando seja construtor do próprio processo de aprendizagem.

Nessa perspectiva, consideramos que, tendo histórias de vida diferentes, os educandos aprendem de formas diferentes; desse modo o nosso processo avaliativo procura oferecer aos alunos a oportunidade de levantar hi-

póteses, analisar, criticar, opinar, construir conceitos.

O nosso ano letivo é composto por 03 (três) períodos denominados unidades, para os cursos da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Os alunos continuam sendo avaliados conforme os aspectos legais previstos na LDB (Lei de Diretrizes e Bases) n.º 9394/96 e a proposta curricular da escola no que concerne aos aspectos quantitativos e qualitativos, oferecendo ao educando diversas modalidades de avaliação sob a denominação de avaliações parciais e globais, tais como: produções orais e escritas, atividades individuais e em grupo, projetos interdisciplinares e avaliações escritas.

Cada unidade será avaliada numa escala de zero (0,0) a dez (10,0) pontos, as avaliações parciais totalizam 50% da unidade e as globais, 50% em cada componente curricular.

Será aprovado para o ano (série) subsequente ou considerado concluinte de curso, o aluno que obtiver frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) do total de horas letivas e que, quanto ao aproveitamento, totalizar, no mínimo, sessenta (60,0) pontos, alcançando média anual igual ou superior a seis (6,0), em cada componente curricular.

O cálculo para apuração da média final será efetuado conforme a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{(TP1 \times 3) + (TP2 \times 3) + (TP3 \times 4)}{10}$$

MF = MÉDIA FINAL TP = TOTAL DE PONTOS DA UNIDADE

## SEGUNDA CHAMADA

Terá direito à 2ª Chamada o estudante que faltar à avaliação por motivo justo (doenças/apresentando atestado médico ou com justificativa, por escrito da família, luto e/ou outros casos a serem analisados pela Orientação Pedagógica). Nesses casos, o responsável deverá procurar a Secretaria do Colégio no prazo máximo de 48 horas, a partir da data da avaliação, e preencher o requerimento de 2ª Chamada.

O dia e o horário da nova avaliação serão comunicados ao estudante, e esta será realizada em turno diferente daquele no qual o estudante está cursando.

## RECUPERAÇÃO PARALELA

Desde 2015, trabalhamos com a recuperação paralela para os estudantes que não obtiverem a média mínima 6,0 e terão oportunidade de fazer a recuperação paralelamente ao final de cada trimestre.

No final do ano letivo, os estudantes que não obtiverem a média anual mínima (6,0) terão direito a recuperação final com o peso 10,0 devendo obter, no mínimo, 5,0 para lograr a aprovação.

## RECUPERAÇÃO FINAL

Os estudos de Recuperação Final ocorrerão após o término das atividades letivas normais e se destinam aos alunos que não obtiverem 60,0 (sessenta) pontos no somatório das três unidades, não totalizando, assim, média final 6,0 (seis).

Conforme o regimento da Escola, será aprovado o aluno que obtiver média mínima de 5,0 (cinco) em cada componente curricular que se submeteu a estudos de recuperação.

O Colégio estabelecerá uma taxa para os estudos de Recuperação a ser paga no ato da inscrição, conforme dispõe o contrato assinado no ato da matrícula.

**Dica importante:** Tenha um hábito diário de estudo, mantenha em dia suas atividades, não deixe acumular assuntos para a véspera das avaliações, esteja sempre atento às aulas, tire suas dúvidas com o professor, leia o máximo que puder, assim, você evitará submeter-se a Estudos de Recuperação.

## HORÁRIO DE ATENDIMENTO

**DIRETORIA GERAL E PEDAGÓGICA: \*marcar com antecedência.**

3ª feira -14 h às 16h

5ª feira-8h às 10h

## SECRETARIA:

2ª a 6ª feira - Manhã 7h às 12h.

Tarde 13h às 17h

### TESOURARIA:

2ª a 6ª feira – Manhã: das 8h às 12h.

Tarde: das 13h30 às 17h.

### COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:

2ª a 5ª feira – Manhã: das 7h30h às 11h.

Tarde: das 13h30 às 16h.

## ATENÇÃO!

A partir do ano letivo corrente, estaremos com mais um parceiro. A Plataforma ISAAC. A mesma operacionalizará a maior parte das transações financeiras da Instituição.



CONTATOS SACRAMENTINAS	
SECRETARIA	(74) 99803-0894
TESOURARIA	(74) 99935-8748
CANTINA	(74) 99806-4834
ED. INFANTIL	(74) 99808-6935
FUNDAMENTAL I	(74) 99900-1447
FUNDAMENTAL II	(74) 99931-5120
ENS. MÉDIO	(74) 99810-5432
SETOR PESSOAL	(74) 99907-3225
ASSISTENTE SOCIAL	(74) 99946-0208
RECEPÇÃO	(74) 99930-2313

## CALENDÁRIO DO ANO LETIVO DE 2023 POR SEGMENTO

### EDUCAÇÃO INFANTIL

#### DIAS LETIVOS (202 letivos)

I trimestre: 29/01 a 11/05

II trimestre: 13/05 a 17/08

III trimestre: 19/08 a 06/12

### I SEMESTRE

#### JANEIRO – 3 dias letivos

25/01 e 26/01 – Jornada pedagógica 2024

29/01- Entrega de materiais– Todos os grupos

30/01- Início do ano letivo para os Infantil 04 e 05

30/01- Encontro com as famílias do Infantil 01 ao 03

#### FEVEREIRO – 17 dias letivos

01/02- Início do ano letivo para o Infantil 03/ Encontro com as famílias do Infantil 04 e 05

05/02- Início do ano letivo para o Infantil 02 / Início módulo SAS (Infantil 04 e 05)

08/02- Comemoração de carnaval

09/02 a 14/02- Recesso Carnaval

15/02- Início do ano letivo para o Infantil 01 / Início módulo SAS (Infantil 03)

24/02 - Encontro pedagógico

#### MARÇO - 19 dias letivos

08/03- Comemoração do dia da mulher

16/03- Encontro pedagógico

13/03- Início dos atendimentos individuais com as

famílias

28/03 e 29/03- Semana Santa

#### ABRIL- 22 dias letivos

01/04- Abertura do projeto Ciranda socioemocional/ Caixa da novidade

13/04- Encontro pedagógico

12/04- Comemoração do livro Infantil

15/04 a 19/04 (Semana da Cultura indígena)

21/04- Feriado Tiradentes

22/04 a 03/05- XXI Olimpíadas Educação Infantil

#### MAIO – 20 dias letivos

01/05- Feriado dia do trabalhador

09/05 ou 10/05- Festa das mães

18/05- Encontro pedagógico

24/05- Comemoração Aniversário da Cidade

28/05- Aniversário da cidade

30/05- Corpus Christi

#### JUNHO -15 dias letivos

08/06- Encontro pedagógico

14/06 – Plantão pedagógico- Portfólios do 1º trimestre

17/06 a 19/06- Festa junina

20/06 a 07/07- Recesso Junino

### II SEMESTRE

#### JULHO- 18 dias letivos

08/07- Início das atividades letivas II semestre

20 /07- Encontro pedagógico  
19/07- Comemoração Dia do Amigo

### **AGOSTO - 22 dias letivos**

08/08 e 09/08- Festa dos Pais  
17/08- Encontro pedagógico  
19/08 a 23/08- Sequência didática Folclore Brasileiro

### **SETEMBRO - 21 dias letivos**

07/09- Feriado Independência  
14/09- Encontro pedagógico  
20/09- Plantão pedagógico- Portfólio do 2º trimestre  
23/09 a 27/09- Semana de conscientização nacional de trânsito

### **OUTUBRO - 20 dias letivos**

04/10 a 10/10- Semana da Criança / Feira de livros  
05/10- Encontro pedagógico  
11/10 e 16/10—Congresso dos educadores Sacramentinos  
15/10 - Dia dos Professores

### **NOVEMBRO - 20 dias letivos**

02/11- Feriado finados  
15/11 - Feriado  
20/11- Festa de Natal Educação Infantil  
29/11- Plantão pedagógico final - Portfólio do 3º trimestre

### **DEZEMBRO- 05 dias letivos**

03/12- Encerramento da Educação Infantil  
04/12 e 05/12 - Ensaio geral - Infantil 05  
06/12- Conclusão do Infantil 05

## **FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS**

### **DIAS LETIVOS (200 letivos)**

I Unidade: 29/01 - 11/05: 69 dias.

II Unidade: 13/05 - 17/08: 57 dias.

III Unidade: 19/08 - 29/11: 74 dias.

*Os sábados letivos serão organizados conforme a necessidade do segmento.*

### **Janeiro:**

26/01 - Jornada Pedagógico.  
29/01 - Início do Ano letivo - Entrega de Materiais.

### **Fevereiro:**

08/02 - Baile de Carnaval.  
09/02 a 14/02 - Carnaval.  
19/02 a 28/02- Atividades Diversificadas - I Unidade.  
24/02 - Encontro Pedagógico.  
26/02 a 29/02 - Interclasse.

### **Março:**

01/03 - Interclasse.  
16/03 - Encontro Pedagógico.  
18/03 a 27/03 - Testes Ens. Fund. Anos Iniciais. - I Unidade.  
28/03 a 31/03 - Feriado Semana Santa.

### **Abril:**

01/04 e 05/04 - 2ª Chamada Testes da I Unidade.  
01/04 a 12/04 - XXX Olimpíada Ens. Funda I.  
13/04 - Encontro Pedagógico.  
22/04 a 02/05 - Provas I Unidade.

### **Maió:**

01/05 - Dia do Trabalho (feriado).  
04/05 - sábado letivo, Ens. Fund. Anos Finais.  
06/05 a 10/05- 2ª Chamada - Provas I Unidade.  
09 ou 10/05 - Festa das Mães - Ens. Fund. Anos Iniciais.  
13/05 - Início - II Unidade.  
18/05 - Encontro Pedagógico.  
27/05 - Plantão Pedagógico e Inscrição da Paralela.  
28/05 - Feriado Aniversário da Cidade.  
29/05 - Inscrição de Paralela.  
30/05 - Corpus Christi (Feriado).  
31/05 - Recesso.

### **Junho:**

03//06 a 07/06 -Recuperação Paralela.  
03/06 a 12/06 - Diversificadas II Unidade.  
08/06 - Encontro Pedagógico.  
15/06 - sábado letivo - Ens. Fund. II (Forró).  
17,18 ou 19/06 - São João Fund. I.  
20/06 a 06/07 - Recesso.

### **Julho:**

08/07 - Início do II Semestre.  
15/07 a 24/07 - Testes II Unidade  
20/07 - Encontro Pedagógico.  
29/07 a 02/08 - 2ª Chamada - Testes.

### **Agosto:**

08 ou 09/08 - Festa dos Pais.  
12/08 a 21/08 - Provas II Unidade  
17/08 - Encontro Pedagógico.  
19/08 - Início da III Unidade.  
26 a 30/08 - Provas 2ª Chamada.  
31/08 - sábado letivo - Fund. II e Ens. Médio.

### **Setembro:**

07/09 - Independência do Brasil (Feriado).  
13/09 - Plantão Pedagógico - II Unidade.  
14/09 - Encontro Pedagógico.  
16 e 17/09 - Inscrição da Rec. Paralela.  
18 a 24/09 - Provas - Recuperação Paralela.  
16/09 e 25/09 - Inscrição Paralela. / Diversificada III Unidade.  
24/09 - Provas Paralelas.

### **Outubro:**

04/10 a 10/10 - Semana da Criança.  
05/10 - Encontro Pedagógico.  
11/10 a 15/10 - Congresso Sacramentinas.  
17/10 a 28/10 - Testes III Unidade.  
26/10 - sábado letivo - Fund. II.  
31/10 a 06/11 - 2ª Chamada dos Testes - III Unidade.

### **Novembro:**

02/11 - Finados (Feriado).  
18/11 - Festa de Natal - Ens. Fund. Anos Iniciais.  
19/11 a 27/11 - Provas III Unidade.  
23/11 - sábado letivo - Fund. II.

### **Dezembro:**

02/12 - Conselho de Classe III Unidade.  
04/12 - Resultado Final.  
05 a 11/12 - Aulas de Recuperação.  
12/12 a 17/12- Provas de Recuperação.  
18/12 - Conselho de Classe Final.  
20/12 - Resultado Final.

## FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS

### **DIAS LETIVOS** (200 letivos)

I Unidade: 29/01 - 12/05- 69 dias.

II Unidade: 13/05 a 16/08 - 59 dias.

III Unidade: 19/08 a 29/11 - 71 dias.

### **Janeiro:**

25 e 26/01- Jornada Pedagógica

29/01- Início das aulas

### **Fevereiro:**

07/02 a 17/03 - Diagnóstica do SAS

09/02 a 14/02 - Recesso / Carnaval.

15/02 - Retorno do Carnaval.

15/02 a 16/03 Aplicação da Ava. Diagnóstica SAS

19/02 a 22/02 - Período de reunião de pais

24/02- Encontro Pedagógico

26/02 a 01/03- Interclasse dos anos iniciais

### **Março:**

08/03 - Dia Internacional da Mulher.

18/03 a 26/03 - Período de testes - I Unidade.

16/03 - Encontro pedagógico.

28/03 a 31/03- Recesso de semana santa

### **Abril:**

01/04 a 5/04- Período de 2ª chamada de teste da I unidade

13/04- Encontro Pedagógico

21/04(domingo)- Feriado- Tiradentes

### **Mai:**

01/05 - Feriado dia do Trabalho.

03 a 10/05 - Período de Provas da I Unidade Anos Finais

04/05- sábado letivo / prova anos finais

09/05 a 12/05- Olimpíadas SAS

13/05 - Início da II Unidade.

15/05 a 21/05 - Período de 2ª Chamada de provas da I unidade

18/05- Encontro Pedagógico

18/05 a 24/05- 1ª Aval. SAS

27/05- Entrega do Boletim da I unidade.

28/05 - Feriado - Aniversário da Cidade.

27/05 e 29/05 - Insc. de Provas Paralelas I unidade

30/05- Feriado Corpus Christi

31/05- Recesso

### **Junho:**

03/06 a 07/06- Prova Paralela da I unidade

08/06 - Encontro Pedagógico.

15/06- Forró do Fundamental Anos Finais

20/06 a 07/07 - Recesso de São João.

### **Julho:**

02/07 - Feriado Independência da Bahia.

08/07- Festa de PIERRE VIGNE

08/07 - Início das aulas da II Unidade.

11/07 a 19/07 - Período de Teste II Unidade.

13/07- sábado letivo - teste II unidade

20/07 - Encontro Pedagógico

29 a 02/08- Período de 2ª chamada de teste da II unidade

### **Agosto:**

08 a 16/08 - Período de Provas II Unidade - Anos Finais

17/08 - Encontro Pedagógico

19/08- Início da III unidade.

21 a 27/08 - Período de 2ª chamada de Provas

24/08 a 30/08- 2ª Avaliação Sistemática SAS

31/08-sábado letivo

### **Setembro:**

02/09 a 13/09 - Olessa Anos Finais e Médio

07/09- Feriado da Independência do Brasil

13/09- Plantão Pedagógico da II unidade

14/09- Encontro Pedagógico

16/09 e 17/09- Inscrição de Paralelas - II unidade

18/09 a 24/09- Provas Paralelas da II unidade

### **Outubro:**

05/10-Encontro Pedagógico

12/10 - Feriado N. Senhora Aparecida.

14/10- Recesso

15/10 - Feriado dia do Professor.

17/10 a 25/10 - Período de Teste da III unidade

26/10- sábado letivo- 3ª Avaliação Sistemática SAS

31/10 a 06/11- Período de 2ª Chamada de Teste III unidade

### **Novembro:**

02/11-Feriado de Finados

15/11 - Feriado Proclamação da República.

22/11 a 29/11- Provas III Unidade

23/11- sábado letivo

### **Dezembro:**

02/12- Conselho da III unidade

04/12- Resultado Final

05/12 a 11/12 - Aula de Recuperação.

12/12 a 17/12- Provas de Recuperação

18/12- Conselho Final de Recup.

20/12 - Entrega do Resultado Final.

## ENSINO MÉDIO

### **JANEIRO**

22/01 - RETORNO DAS COORDENAÇÕES

26/01 - ENCONTRO PEDAGÓGICO

29/01 - INÍCIO DA ANO LETIVO

29/01 a 16/03 - Avaliação Diagnóstica - 1ª e 2ª Série

### **FEVEREIRO**

09/02 A 14/02 - RECESSO DE CARNAVAL

23/02 - REUNIÃO DE PAIS

24/02 - ENCONTRO PEDAGÓGICO

### **MARÇO**

13/03 - INÍCIO DO TESTE

15/03 - TESTE

15/03 - TESTE

16/03 - ENCONTRO PEDAGÓGICO

19/03 - TESTE

21/03 - TESTE

25/03 - TESTE

27/03 - TESTE

28, /03 - SEMANA SANTA

### **ABRIL**

1º A 05/04 - 2ª CHAMADA

13/04 - ENCONTRO PEDAGÓGICO

**MAIO**

1º/05 - FERIADO  
03 A 10/05 - PROVA  
04/05 - SÁBADO LETIVO(PROVA)  
11 e 12/05 - Olimpíada SAS - 1ª e 2ª Série - DIGITAL  
13/05 - INÍCIO DE UNIDADE  
15 A 21/05 - 2ª CHAMADA  
18/05 - ENCONTRO PEDAGÓGICO  
18/05 - 1ª Avaliação Acadêmica Sistemática - DIGITAL OU PRESENCIAL  
27/05 - ENTREGA DE BOLETINS  
28/05 - FERIADO  
30/05 - FERIADO - CORPUS CHRISTI  
31/05 - RECESSO

**JUNHO**

03 A 07/05 -PARALELAS  
08/06 - ENCONTRO PEDAGÓGICO  
15/06 - FORRÓ DOS ALUNOS  
20/06 A 06/07 - RECESSO JUNINO

**JULHO**

08/07 - INÍCIO DA II UNIDADE  
10/07 - TESTE  
12/07 - TESTE  
16/07 - TESTE  
18/07 - TESTE  
20/07 - ENCONTRO PEDAGÓGICO  
22/07 - TESTE  
24/07 - TESTE  
29/07 A 02/08- 2ª CHAMADA

**AGOSTO**

17 a 19/08 - 4º SAS ENEM - 2ª SÉRIE - DIA 1 - DIGITAL OU PRESENCIAL  
08 A 16/08 - PROVAS  
17/08 - ENCONTRO PEDAGÓGICO  
19/08 - INÍCIO DA III UNIDADE  
21 A 27/08 - 2ª CHAMADA  
24 A 26/10 - 4º SAS ENEM - 2ª SÉRIE - DIA - DIGITAL OU PRESENCIAL

**SETEMBRO**

13/09 - PLANTÃO PEDAGÓGICO  
14/09 - ENCONTRO PEDAGÓGICO  
14 A 16/09 - 5º SAS ENEM - 2ª SÉRIE - DIA 1(DIGITAL OU PRESENCIAL)  
16 E 17/09 - INSCRIÇÃO PARA PARALELA  
18 A 24/09 - PROVAS PARALELAS  
21 a 23/09 - 5º SAS ENEM - 2ª SÉRIE DIA 2(DIGITAL OU PRESENCIAL)

**OUTUBRO**

05/10 - ENCONTRO PEDAGÓGICO  
05 a 07/10 - 6º SAS ENEM - 2ª SÉRIE - DIA 1 - (DIGITAL OU PRESENCIAL)  
07/10 - TESTE  
09/10 - TESTE  
11 A 15/10 - CONGRESSO DE EDUCADORES  
17/0 - TESTE  
19 A 21/10 - 6º SAS ENEM - 2ª SÉRIE - (DIGITAL)  
22/10 - TESTE  
24/10 - TESTE  
25/10 - MOMENTO COM A 3ª SÉRIE  
26/10 - 2ª Avaliação Acadêmica Sistemática - DIGITAL OU PRESENCIAL  
28/10 - TESTE  
31/10 A 06/11 - 2ª CHAMADA DE TESTES

**NOVEMBRO**

13/11 - MISSA 3ª SÉRIE  
14/11 - SOLENIDADE 3ª SÉRIE  
22 A 29/11 - PROVAS DE III UNIDADE

**DEZEMBRO**

02/12 - CONSELHO DE CLASSE  
04/12 - RESULTADO FINAL  
05 A 11/12 - INÍCIO DAS AULAS DE RECUPERAÇÃO  
12 A 17/12 - PROVAS DE RECUPERAÇÃO  
14/12 - PROVA DE RECUPERAÇÃO  
18/12 - CONSELHO FINAL  
20/12 - RESULTADO FINAL

Calendário flexível diante das necessidades de cada segmento.